



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF03JY
Via Garemi, 3 - Calcinaia (PI) - 56012 - Tel. 0587/265495 -
PEO:piic816005@istruzione.it - PEC:piic816005@pec.istruzione.it



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0011791 del 22/11/2024
IV-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento e **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: Consolidamento, potenziamento e miglioramento tra STEM e multilinguismo
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38718
CUP: B14D23003770006

VERBALE DI SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM CO-CURRICULARI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SU TEMATICA CODING FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE

Il giorno 22 novembre 2024, alle ore 9:00 negli uffici della segreteria dell'Istituzione scolastica M. L. King, si è riunita la Commissione per la selezione di ESPERTI E TUTOR relativa all'avviso prot. n. 11359 del 14/11/2024, nelle persone:

- Presidente: Ins. Letizia Zerini (1° Collaboratore del DS)
- Commissario: Daniela Gorgoroni (DSGA)
- Commissario: Stefania Baronti (Assistente Amm/vo)



PREMESSO CHE

- in data 14/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 11359, del 14/11/2024 volta al conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor nei percorsi STEM co-curricolari per gli alunni della scuola dell'infanzia su tematica coding per gli interventi, relativi alla Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 2 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 21/11/2024»;
- con Decreto n. 11724, del 21/11/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali necessarie, in relazione al progetto: Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38718 CUP: B14D23003770006; funge da Segretario verbalizzante il Componente DSGA Daniela Gorgoroni.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona 1° Collaboratore del DS Ins. Letizia Zerini dà atto che le domande di partecipazione per Esperti e Tutor sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti.

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione dell'Avviso di selezione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi STEM co-curricolari: CODING_Unplugged e Bee Bot Scuola infanzia Calcinaia	1	1	1	10

CANDIDATO ESPERTO INFANZIA CACINAIA	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
ROSATI CRISTINA	5	10		15

CANDIDATO TUTOR INFANZIA CALCINAIA	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
DISPERATI ANGELA	5	5		10

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorso - STEM co-curricolari: CODING_Unplugged e Bee Bot Scuola infanzia Fornacette - 1	2	2	2	10

CANDIDATO ESPERTO INFANZIA FORNACETTE	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
ROSATI LARA	5	10		15

CANDIDATO TUTOR INFANZIA FORNACETTE	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
GEMMI GLORIA	15	5		20

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorso - STEM co-curricolari: CODING_Unplugged e Bee Bot Scuola infanzia Fornacette - 2	2	2	2	10

CANDIDATO ESPERTO INFANZIA FORNACETTE	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
MASSARO PATRIZIA	5	5	2	12

CANDIDATO TUTOR INFANZIA FORNACETTE	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
GEMMI GLORIA	15	5		20
ROSATI LARA	15	10	3	28

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Presidente della Commissione

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

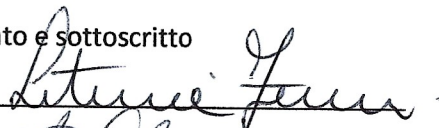
E' previsto ricorso avverso le graduatorie da presentare entro 5 giorni dalla pubblicazione, dopodichè, le graduatorie saranno da considerarsi immediatamente definitive ed esecutive.

Alle ore 10:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

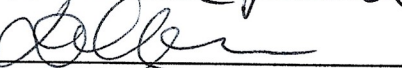
Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto

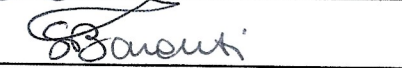
Presidente:



Componente:



Componente:



ALLEGATO 1 - GRADUATORIE

Percorsi STEM co-curricolari: CODING_Unplugged e Bee Bot Scuola infanzia Calcinaia:

	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ROSATI CRISTINA	15

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DISPERATI ANGELA	10

Percorso - STEM co-curricolari: CODING_Unplugged e Bee Bot Scuola infanzia Fornacette – 1:

	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ROSATI LARA	15

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GEMMI GLORIA	20

Percorso - STEM co-curricolari: CODING_Unplugged e Bee Bot Scuola infanzia Fornacette – 2:

	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MASSARO PATRIZIA	12

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ROSATI LARA	28
2	GEMMI GLORIA	20