



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0004940 del 29/04/2025
IV-5 (Uscita)

Albo

Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48100

Titolo progetto: "INSIEME POSSIAMO!"

CUP: B14D21000970006

OGGETTO: VERBALE VALUTAZIONE CANDIDATURE avviso prot. n. 4315 del 07/04/2025 per la selezione di figure professionali volte al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di mentoring e percorsi di potenziamento finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

Il giorno 29 aprile 2025, alle ore 11:00 nell'ufficio della Dirigente Scolastica dell'Istituzione scolastica M. L. King, si è riunita la Commissione per la selezione relativa all'oggetto, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico Dott.ssa Serena Balatresi;

Componente: DSGA Daniela Gorgoroni (segretario verbalizzante);

Componente: AA Stefania Baronti

PREMESSO CHE

- l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. n. 2 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di mentoring e di potenziamento;
- in data 07/04/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 4315 del 07/04/2025;
- l'art. 4, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;



- l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/04/2025*»;
- con Nomina prot. n. 4819, del 23/04/2025, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di n. 2 figure professionali per lo svolgimento di percorsi, in relazione al progetto: *Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48100 CUP: B14D21000970006*; funge da Segretario verbalizzante il Componente DSGA.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dirigente Scolastica Dott.ssa Serena Balatresi dà atto che sono pervenute n. 2 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti.

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 4, dell'Avviso di selezione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATI PERCORSO DI MENTORING 110-2CQ-2	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE
BANI AGNESE	14	6	20

CANDIDATO PERCORSO DI POTENZIAMENTO (preparazione esame terza media) ESAME 3CQ	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE
BANI AGNESE	14	6	20
BOLIOLI PIERLUIGI	14	10	24

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stilano le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA PERCORSO DI MENTORING - 110-2CQ-2

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BANI AGNESE	20

GRADUATORIA CANDIDATI PERCORSO DI POTENZIAMENTO - ESAME 3CQ

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BOLIOLI PIERLUIGI	24
2	BANI AGNESE	20

Alle ore 12:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____