



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0010212 del 24/10/2024
IV-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento e **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo: Consolidamento, potenziamento e miglioramento tra STEM e multilinguismo

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38718

CUP: B14D23003770006

GRADUATORI DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI ESPERTO AVVISO N. 9426/2024

PERCORSI EXTRACURRICULARI DAL TITOLO: “IMPARARE A PROGETTARE E STAMPARE IN 3D” di n. 20 ore divise in:

- n. 10 ore nella scuola secondaria di Calcinaia
- n. 10 ore nella scuola secondaria di Fornacette

CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
FORTUNATO MARIA GABRIELE	30		2	32

RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serena Balatresi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs
n. 82/2005 s.m. i. e norme collegate, che sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)

