



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA  
Prot. 0003149 del 10/03/2025  
IV-5 (Uscita)

Albo  
Amministrazione trasparente

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 –**  
*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*  
*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.*  
*(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-48100

**Titolo progetto:** "INSIEME POSSIAMO!"

**CUP:** B14D21000970006

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 2710 del 01/03/2025 per la selezione di personale interno per i percorsi afferenti al progetto dal Titolo "INSIEME POSSIAMO!".**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la circolare n.2 del 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; Circ.n.2

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 57.690,35;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Istruzione e ricerca**, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48100 sottoscritto dal Dirigente scolastico e inoltrato il 03/10/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 10637 del 31/10/2024;

**VISTO** che il Dirigente Scolastico dell'Istituto intende attuare nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa il progetto relativo alla linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** che per la realizzazione del Progetto “**INSIEME POSSIAMO**” codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-486100, CUP: B14D21000970006 è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste;

**CONSIDERATO** che l'Istituto ha emanato il bando prot. n. 2710 del 01/03/2025 per n. 34 percorsi di mentoring e orientamento e n. 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base;

**CONSIDERATO** che sono pervenute entro la data richiesta un totale di 22 istanze di partecipazione per i ruoli richiesti nell'avviso;

**CONSIDERATO** che i docenti individuati risultano essere dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**PRESO ATTO** che le candidature pervenute per i percorsi di cui all'avviso prot. 2710 del 01/03/2025 risultano minori a quanto richiesto;

**DATO ATTO** quindi di procedere all'affidamento diretto degli incarichi ai docenti individuati

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati gli incarichi ai seguenti docenti per lo svolgimento di n. 34 percorsi di mentoring e orientamento e n. 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base:

| TIPOLOGIA DI INTERVENTO                                                                 | CORSI                                     | Codice percorsi | Ore previste | DOCENTE    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------|------------|
| PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO | PREPARAZIONE ESAME TERZE MEDIA            | ESAME 3A K      | 10           | CERRI      |
|                                                                                         |                                           | ESAME 3BK       | 10           | RAMPONE    |
|                                                                                         |                                           | ESAME 3A Q      | 10           | CINI       |
|                                                                                         |                                           | ESAME 3B Q      | 10           | DONNINI    |
|                                                                                         |                                           | ESAME 3CQ       | 10           | CALIO'     |
|                                                                                         |                                           | ESAME 3D Q      | 10           | SCIAMPAGNA |
|                                                                                         |                                           |                 |              |            |
|                                                                                         | RECUPERO DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE | REC ITA KING    | 10           | SINDONI    |
|                                                                                         |                                           | REC MATE KING   | 10           | RUSSO      |
|                                                                                         |                                           | REC INGL KING   | 10           | CORRAIN    |
|                                                                                         |                                           | REC ITA QUAS    | 10           | MANTUANO   |
|                                                                                         |                                           | REC MATE QUAS   | 10           | MANFRÈ     |
|                                                                                         |                                           | REC INGL QUAS   | 10           | TIRALOSI   |

| PERCORSI                                         | EDIZIONI                            | DOCENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento individuali | n. 34 edizioni di cui coperte n. 28 | BASILE SABINA – 2 edizioni<br>BERNARDINI CHIARA – 3 edizioni<br>CALIO' ANGELA – 1 edizione<br>CANOVA CARLOTTA – 1 edizione<br>CARRARA FRANCESCA - 2 edizioni<br>CECCARELLI CATERINA - 1 edizione<br>CHIMERA CARLA - 1 edizione<br>CINI ANNALISA - 3 edizioni<br>DONNINI ELISA – 2 edizioni<br>LAURITA BEATRICE – 1 edizione<br>MANFRE' SIMONA GUENDALINA – 2 edizioni<br>MESSINEO ILARIA – 1 edizione<br>ONIDA GIORGIO - 2 edizioni<br>PAOLETTI VERONICA – 4 edizioni<br>SCIAMPAGNA MARIA CALOGERA – 2 edizioni |

#### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### **Art. 4 Revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 3 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 42,00 lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per i percorsi di Mentoring e in euro 79,00 lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per i percorsi di Potenziamento, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**La Dirigente Scolastica**  
**Dott.ssa Serena Balatresi**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs  
n. 82/2005 s.m. i. e norme collegate, che sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa)