



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0009581 del 12/10/2024
IV-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento e **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: Consolidamento, potenziamento e miglioramento tra STEM e multilinguismo

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38718

CUP: B14D23003770006

VERBALE DI SELEZIONE INTERNA DI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE

Il giorno 12 OTTOBRE 2024, alle ore 12:00 nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica M. L. King, si è riunita la Commissione per la selezione del gruppo di lavoro per la Linea di Intervento A e per la Linea di Intervento B in relazione al progetto in oggetto, nelle persone:

- Presidente: D.S. Dott.ssa Serena Balatresi
- Commissario: Ins. Letizia Zerini (1° Collaboratore del DS)
- Commissario: Stefania Baronti (Assistente Amm/vo)

PREMESSO CHE

- in data 02/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 9102, del 02/10/2024 volta al conferimento di incarichi individuali di Tutor nei percorsi di formazione di lingue per alunni per gli interventi della Linea di Intervento A, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 2 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 09/10/2024»;
- con Decreto n. 9553, del 11/10/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali necessarie, in relazione al progetto: *Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38718 CUP: B14D23003770006*; funge da Segretario verbalizzante il Componente l'Ins. Letizia Zerini.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Serena Balatresi dà atto che sono pervenute n. 8 domande di partecipazione per Tutor nei modi e nei termini stabiliti.

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione dell'Avviso di selezione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

PERCORSO FORMATIVO		N° percorsi	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curriculari in orario antimeridiano per il potenziamento dell'insegnamento in lingua inglese (alunni scuola secondaria)		6	6	10
CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
ANGELINI DANIELA	15			15
CAPPELLUTI CLAUDIA	15		7	22
CORRAIN CRISTINA	15	5		20
DONNINI ELISA	15			15
LAURITA BEATRICE	15			15
LUPERI LAURA	15			15

PERCORSO FORMATIVO		N° percorsi	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica (alunni scuola secondaria)		2	2	15
CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
CAPPELLUTI CLAUDIA	15		7	22

PERCORSO FORMATIVO		N° percorsi	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica (alunni scuola primaria)		2	2	20
CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
BANTI CHIARA	15			15
FILIPPI GAIA	5	2		7

PERCORSO FORMATIVO		N° percorsi	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario pomeridiano per il potenziamento dell'insegnamento in lingua inglese (alunni scuola infanzia)		1	1	20
CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
ROSATI LARA	15		7	22
BANTI CHIARA	15			15

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute candidature sufficienti per i ruoli richiesti, pertanto, le graduatorie sono da considerarsi immediatamente definitive ed esecutive.

Alle ore 13:30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto

Presidente: [Firma]

Componente: [Firma]

Componente: [Firma]

ALLEGATO 1 - GRADUATORIE

Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento dell'insegnamento in lingua inglese (alunni scuola secondaria):

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	CAPPELLUTI CLAUDIA	22
2	CORRAIN CRISTINA	20
3	LAURITA BEATRICE	15
4	DONNINI ELISA	15
5	LUPERI LAURA	15
6	ANGELINI DANIELA	15

Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica (alunni scuola secondaria)

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	CAPPELLUTI CLAUDIA	22

Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica (alunni scuola primaria)

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BANTI CHIARA	15
2	FILIPPI GAIA	7

Percorsi in orario pomeridiano per il potenziamento dell'insegnamento in lingua inglese (alunni scuola infanzia)

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ROSATI LARA	22
2	BANTI CHIARA	15