



Circ. n. 110

I C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0003880 del 29/03/2025
II-10 (Uscita)

Ai Sigg. Genitori degli alunni

Al sito web

Al registro elettronico

Oggetto: USB PI SCUOLA intera giornata dell'4 aprile 2025 è previsto uno sciopero generale del personale docente, dirigente ed ATA.

In riferimento allo sciopero indetto dai sindacati indicati in oggetto, ai sensi dell'Accordo Aran sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero firmato il 2 dicembre 2020, si comunica quanto segue:

DATA, DURATA DELLO SCIOPERO E PERSONALE INTERESSATO

intera giornata dell'4 aprile 2025 è previsto uno sciopero generale del personale docente, dirigente, educativo ed Ata.

a) MOTIVAZIONI e RAPPRESENTATIVITA' A LIVELLO NAZIONALE

Contro: le nuove indicazioni nazionali, la chiamata diretta dei docenti di sostegno, il progetto di riarmo dell'Europa, la riforma dei tecnici e professionali; per: la stabilizzazione del personale precario, la trasformazione dell'organico di fatto in diritto, graduatorie concorsuali che prevedano l'assunzione degli idonei, un contratto che recuperi l'inflazione al 16% e garantisca salari dignitosi, per l'abolizione dell'alternanza scuola-lavoro.

Proclamante	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Note
USB PI SCUOLA	0,77%		Nazionale scuola	Intera giornata	

Precedenti azioni di sciopero						
a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sindacali	% adesione nazionale (2)	% adesione nella scuola
2024-2025	08/03/2025	generale	-	x	1,11	
2024-2025	13/12/2024	nazionale	-	x	1,08	
2024-2025	31/10/2025	nazionale	-	x	5,56	
2023-2024	09/05/2024	nazionale	-	x	1,15	

2023-2024	17/11/2023	generale	-	x	7,43	
-----------	------------	----------	---	---	------	--

d) PRESTAZIONI INDISPENSABILI DA GARANTIRE

Ai sensi dell'art. 2, comma 2, del richiamato Accordo Aran, in relazione all'azione di sciopero indicata in oggetto, presso questa istituzione scolastica:

non sono state individuate prestazioni indispensabili di cui occorra garantire la continuità

Sulla base dei suddetti dati e delle comunicazioni rese dal personale, si informano i genitori che non è possibile fare previsioni attendibili sull'adesione allo sciopero e sui servizi che la scuola potrà garantire.

Si invitano pertanto i genitori delle allieve e degli allievi delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie, la mattina dello sciopero, a non lasciare i propri figli all'ingresso, senza essersi prima accertati dell'apertura del plesso, del regolare svolgimento delle lezioni e del servizio mensa o, in alternativa, delle misure adottate per la riorganizzazione del servizio.

I genitori della scuola dell'infanzia dovranno accertarsi alle 11 che il turno pomeridiano venga garantito o meno; se non fosse garantito i bambini usciranno alle 13,00 prelevati dai genitori o dai loro delegati.

I genitori della scuola primaria delle classi a tempo pieno o con rientro pomeridiano dovranno accertarsi alle ore 12 che il turno pomeridiano sia garantito; se non fosse garantito i bambini usciranno alle ore 13,00 prelevati dai genitori o dai loro delegati.

Si informano i genitori delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di I grado che, la mattina dello sciopero l'ingresso nell'edificio scolastico sarà consentito ai minori, solo se potranno essere assicurati la vigilanza e la presenza in servizio dei docenti, anche attraverso la riorganizzazione dell'orario scolastico che potrà subire riduzioni.

In base alla Convenzione sottoscritta con il Comune di Calcinaia, si comunica che **i servizi di Scuolabus, di Pre-Scuola e di Pedibus** di competenza dell'Amministrazione Comunale, **sono sospesi all'entrata al mattino**, mentre sono comunque garantiti all'uscita, secondo i consueti orari previsti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serena Balatresi
(Documento firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs n. 82/2005 s.m. i. e norme collegate,
che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)