

I C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0003475 del 05/04/2024
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti della scuola
dell'infanzia e primaria dell'istituto

Si rende nota la proposta formativa finanziata con le risorse del PNRR Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR relative al progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", finalizzata al raggiungimento del milestone e target del progetto.

Si tratta di un programma di formazione relativo alla didattica digitale integrata articolato in 12 ore sincrone tenuto da Masi Elisa e Davide Pampana e destinato a tutti/e i/le docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

A partire dal 08/04/2024 fino al 16/04/2024, il personale interessato potrà iscriversi tramite il portale Scuola futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> inserendo il codice identificativo ID del corso.

Successivamente agli iscritti sarà inviato il link per iscriversi alla Classroom.

Al termine del percorso formativo sarà rilasciato l'attestato di formazione di Scuola Futura riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito

ID Percorso: 250119

Titolo Percorso

Metodologie didattiche innovative, pensiero computazionale e creatività digitale per la Scuola dell'Infanzia e della primaria.

Tipologia

Sincrona

Data inizio

17 Aprile 2024

Data di conclusione

31 Maggio 2024

Durata (in ore)

12

Numero posti

35

Descrizione

Il corso offre molte opportunità basate sull'analisi dei problemi e sulla concettualizzazione di essi all'interno del curriculum scolastico. Attraverso la strumentazione messa a disposizione dall'istituto il corso si pone come obiettivo di sviluppare approcci innovativi nella didattica per coinvolgere gli studenti in modo creativo, inclusivo, promuovendo il pensiero critico attraverso le risoluzioni dei problemi fin dai primi anni della scuola in un ambiente stimolante che usa il gioco per favorire il coinvolgimento emotivo. Durante il corso verranno illustrate le diverse funzionalità degli applicativi e delle piattaforme didattiche mostrando le opportunità educative offerte dalle nuove tecnologie su tutti gli aspetti disciplinari e metodologici legati all'utilizzo anche della Digital Board dei nuovi ambienti di apprendimento.

Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria

Macro argomento

Transizione digitale

Destinatari

Docenti, Personale educativo della scuola dell'infanzia e primaria

Area DigCompEdu

Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

Programma del corso:

Lezioni sincrone suddivisi in quattro moduli coerenti con il PTOF:

1° incontro: 17/04/24 - h 16:15-19:15

Il pensiero computazionale e le tecniche metodologiche associate

2° incontro: 24/04/24 - h 16:15-19:15

Esperienze di coding unplugged, coding con robot educativi e piattaforme

3° incontro: 06/05/2024 - h 16:15-19:15

Utilizzo consapevole degli strumenti informatici integrati nella didattica inclusiva

4° incontro: 13/05/2024 16:15 19:15

Approfondimento su strumenti per l'ampliamento della didattica integrata con mezzi informatici

Relatori

Elisa Masi, Davide Pampana

Data inizio iscrizioni

08/04/2024

Data fine iscrizioni

16/04/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elisabetta Iaccarino

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs
n. 82/2005 s.m. i. e norme collegate, che sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)