

I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA

Prot. 0010979 del 15/09/2025

IV (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

VISTI gli artt. 3, 33, 34 della Costituzione italiana;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;

VISTO il D.M. n. 104 del 30 novembre 2007 *"Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali"*;

VISTE le Linee di indirizzo *"Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa"* (MIUR, novembre 2012);
VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR, aprile 2015);

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al comma 44 *[solo per scuola secondaria di secondo grado]*;

VISTO il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016);

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*; e successive modifiche tramite la legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTO l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR, ottobre 2017 e gennaio 2021, D.M. 18);

VISTO il D.lgs. 196/2003 modificato e integrato dal D.lgs. 101/2018 che ha recepito il Regolamento UE 2016/279 *"Codice in materia di protezione dei dati personali"*;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*;

VISTO l'allegato A al D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"*;

VISTA la C.M. 107190 del 19/12/2022 (Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari);

VISTA la nota ministeriale prot. n. 3952 del 19.09.2023 avente per oggetto *"Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe. Chiarimenti nota prot. n. 107190 del 19.12.2022"*.

VISTE le Linee guida orientamento 2023 (D.L. n° 328 del 22/12/22) e a seguire le *"Disposizioni ministeriali in merito ad uso degli smartphone e del registro elettronico del primo ciclo di istruzione per l' a. s. 2024-25"* n° 5274 dell'11 luglio 2024;

VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

Premesso che

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi richiede una sempre più stretta alleanza educativa tra scuola e famiglia;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti stabiliti dagli Organi Collegiali, nonché nella buona gestione delle risorse umane e materiali;
- il patto di corresponsabilità in quanto tale presuppone una convergenza di interessi scuola-famiglia;
- si evidenzia il bisogno di una collaborazione attiva con la scuola nell'ottica di una responsabilità condivisa e collettiva, anche in eventuale situazione di recrudescenza pandemica.

**L'Istituto Comprensivo "M. L. King" concorda con la famiglia dell'alunno/a
il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale**

IN TERMINI DI...	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	I GENITORI SI IMPEGNANO A....	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A....
OFFERTA FORMATIVA	rispettare le finalità generali dichiarate nel PTOF osservando il diritto all'istruzione, promuovendo il successo formativo di tutti gli alunni attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso di apprendimento.	conoscere e condividere il Piano Triennale dell'offerta Formativa della scuola. Conoscere il Regolamento di istituto, l'uso del BYOD, il documento di Policy, il regolamento e informativa-piattaforma Google Workspace, regolamento registro elettronico.	conoscere e condividere il Piano Triennale dell'offerta Formativa della scuola. Conoscere il Regolamento di istituto, l'uso del BYOD, il documento di Policy, il regolamento e informativa-piattaforma Google Workspace, regolamento registro elettronico.
	creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (per la scuola dell'infanzia nei vari campi di esperienza), attraverso le forme più attuali di didattica, anche in presenza di didattica a distanza e/o integrata (DDI).	trasmettere ai propri figli che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.	considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita.
	offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.	suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.	collaborare al miglioramento dell'offerta formativa.

IN TERMINI DI...	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A...
AZIONE EDUCATIVA	stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e ai tempi di apprendimento.	condividere con gli insegnanti linee comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione.	assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni.
	realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto sia di differenze religiose che culturali, favorendo l'integrazione e le relazioni sociali con compagni e con adulti, promuovendo le competenze in materia di cittadinanza.	avere un dialogo costruttivo con l'Istituzione per raggiungere un clima di reciproca fiducia e di fattiva collaborazione, accettando anche suggerimenti, eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio/a finalizzati alla sua formazione.	partecipare alla vita della scuola in maniera costruttiva e rispettare i tempi e le attività programmate dai docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; accettando anche suggerimenti, eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a suo carico finalizzati alla sua formazione.
	incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, favorendo la piena inclusione degli alunni diversamente abili e promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.	educare il figlio a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente e favorire atteggiamenti di rispetto di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro, anche nel rispetto dei valori costituzionali.	rispettare se stessi e gli altri, riconoscendo le differenze personali, religiose, culturali ed etniche dei compagni e fornire aiuto ai compagni in difficoltà.
	collaborare con i genitori per la formazione degli alunni, ispirata ai valori costituzionali: rispetto dell'individuo, educazione alla tolleranza culturale, alla solidarietà e ad una civile convivenza democratica.	garantire una frequenza assidua alle lezioni, anche in caso di DDI.	mantenere comportamenti rispettosi degli altri e dell'ambiente (nella propria aula, negli spazi comuni e in quelli esterni), anche durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione.
	responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione attiva alle proposte educative.		assumere le proprie responsabilità e considerare l'errore occasione di miglioramento; rispettare le regole condivise nel gruppo.

IN TERMINI DI...	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
COMUNICAZIONE	curare le relazioni con le famiglie e gli studenti.	nei casi di scarso profitto e/o mancanze disciplinari a comunicare con il docente interessato e/o con il coordinatore di classe mostrandosi disponibile a seguire le indicazioni suggerite.	interagire con correttezza, rispetto e trasparenza coi propri genitori, coi docenti, coi collaboratori e coi compagni.
	correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva discutendone i risultati in classe.	controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (registro elettronico, sito web della scuola, diario...), firmando tempestivamente gli avvisi; prendere visione del regolamento di istituto e di tutte le procedure relative al funzionamento della scuola.	far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola, sia in ambito organizzativo che didattico.
	garantire la massima trasparenza nella programmazione, nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy.	partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti; tenersi puntualmente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, anche attraverso un controllo costante del registro elettronico.	far leggere tempestivamente agli insegnanti le comunicazioni dei genitori; Rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri.
	ricordare agli alunni della primaria e secondaria che è prescrittivo annotare i compiti sul diario personale cartaceo.	sensibilizzare i propri figli ad usare il diario personale cartaceo.	annotare sempre con accuratezza i compiti che vengono assegnati da ogni docente sul proprio diario cartaceo.
	collaborare con le figure proposte dalle famiglie nelle modalità indicate nel protocollo relativo all'ingresso degli specialisti.	prendere visione e seguire le indicazioni contenute nel protocollo relativo all'ingresso degli specialisti.	collaborare con le figure specialistiche presenti in classe.

IN TERMINI DI...	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	I GENITORI SI IMPEGnano A....	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A....
DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	scegliere approcci non punitivi, ma educativi e formativi, stimolando riflessioni e attivando metodologie e percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti.	rispettare l'orario d'entrata e d'uscita, giustificando sempre i ritardi e le assenze il giorno stesso del rientro. Garantire l'esecuzione dei compiti assegnati e fornire il materiale scolastico necessario.	rispettare le regole riguardanti ingresso, uscita, cambio dell'ora, intervallo, uso del bagno e dei fontanelli, laboratori, palestra e qualsiasi spazio di pertinenza della scuola.
	prendere adeguati provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità così come previsto dal Regolamento di istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.	condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari, discuterne con il/la proprio/a figlio/a e stimolarlo/a ad una riflessione sugli episodi al fine di evitare situazioni conflittuali.	prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando l'istituzione scolastica e assumendo atteggiamenti collaborativi.
	rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, le procedure organizzative della scuola, l'uso del BYOD e il documento di Policy; il regolamento e informativa-piattaforma Google Workspace, Regolamento registro elettronico.	rispettare e sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a al rispetto del Regolamento d'Istituto, delle procedure organizzative della scuola, dell'uso del BYOD e del documento di Policy, del regolamento e informativa-piattaforma Google Workspace, del Regolamento del registro elettronico; rispettare le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche anche in eventuale attivazione della didattica digitale integrata (DDI).	rispettare il Regolamento d'Istituto, le procedure organizzative della scuola, l'uso del BYOD e il documento di Policy, il regolamento e informativa-piattaforma Google Workspace, il Regolamento del registro elettronico; rispettare le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche anche in eventuale attivazione della didattica digitale integrata (DDI).
	attuare una sorveglianza attenta e responsabile degli alunni in qualsiasi luogo e/o per tutta la durata dell'attività didattica; Attuare sorveglianza diffusa, controllando tutti gli studenti presenti.	controllare che il/la proprio/a figlio/a non porti a scuola oggetti che possano disturbare la lezione, creare eventuali situazioni di pericolo e/o arrecare danno agli altri e/ o agli ambienti scolastico. Risarcire eventuali danni arrecati agli altri e/o agli ambienti scolastici.	usare un atteggiamento, abbigliamento e un linguaggio consono ad un ambiente educativo, quale quello scolastico; non portare oggetti che creino situazioni di potenziale pericolo e non arrecare danni alle persone e/o agli arredi.

	in caso di attivazione della DDI, mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche, commisurate all'organizzazione dell'istituto e nel rispetto delle norme contrattuali, per assicurare una continuità nell'apprendimento.	in caso di attivazione della DDI, supportare i propri figli e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.	in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni e, più in generale, nelle attività proposte, le norme di comportamento previste dal Regolamento d'Istituto.
--	---	---	--

IN TERMINI DI...	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
USO DEL BYOD	promuovere la cittadinanza digitale attraverso l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.	educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;	seguire le regole indicate dall'istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete internet, delle tecnologie informatiche e dei dispositivi nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.
	rispettare la regolamentazione vigente in materia di utilizzo dei dispositivi tecnologici.	rispettare le metodologie per l'uso consapevole di internet, dei social media e dei dispositivi digitali.	utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

...IN TERMINI DI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGnano A...	GLI STUDENTI SI IMPEGnano A...
BULLISMO E CYBERBULLISMO	organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.	partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola e/o da altri enti sul tema del bullismo e cyberbullismo.	evitare qualunque tipo di comportamento riconducibile a forme di violenza e/o aggressione, e/o comportamenti di bullismo e/o cyber bullismo.
	rifiutare qualsiasi forma di violenza o maltrattamenti e mettere in atto azioni di prevenzione e contrasto ad ogni forma di violenza.	prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presupporre nella scuola l'esistenza di rapporti riferibili a comportamenti di bullismo e/o cyber bullismo;	collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta a prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
	gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi, sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.	comunicare tempestivamente eventuali sospetti e/o evidenze di situazioni di bullismo e/o cyber bullismo e collaborare con la scuola nella loro gestione.	comunicare tempestivamente eventuali sospetti e/o evidenze di situazioni di bullismo e/o cyber bullismo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tommaso Petti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005 s.m. i. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)