

CURRICOLO D'ISTITUTO A.S. 2023-2024

INTEGRATO e RIVISTO in data 20-09-2023

Alla fine del percorso di apprendimento della lingua straniera (inglese) della Scuola Primaria, i TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze (riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (2006)) sono i seguenti:

- lo studente comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- lo studente descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
- lo studente interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione semplici e di routine
- lo studente svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
- lo studente individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

CLASSI PRIME		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZO DEL CODING IN AMBITO LINGUISTICO-L2 PER SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE; UTILIZZO DI RISORSE E PIATTAFORME DIGITALI.	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, colori, animali e numeri, oggetti scolastici), da interazioni comunicative o dalla visione e ascolto di contenuti multimediali. -Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.	LISTENING -Ascoltare e comprendere semplici frasi. -Comprendere semplici comandi e strutture linguistiche SPEAKING - Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).	STRUTTURE LINGUISTICHE: - presentare se stessi - salutare e ringraziare - semplici comandi correlati alla vita di classe (sit down, listen...) LESSICO: Ambiti lessicali relativi ai testi adottati in uso: ad. es. colori, numeri da 0 a 10, oggetti scolastici, giocattoli, animali. CULTURA - alcune festività tipiche della civiltà anglosassone

CLASSI SECONDE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZARE IL CODING IN AMBITO LINGUISTICO-L2 PER SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE; UTILIZZARE RISORSE E PIATTAFORME DIGITALI.	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, cibi, animali...) da interazioni comunicative o dalla visione e ascolto di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>LISTENING</p> <p>-Ascoltare e comprendere semplici parole e frasi.</p> <p>-Comprendere semplici comandi e strutture linguistiche.</p> <p>READING</p> <p>-Leggere e comprendere singole parole, brevi e semplici frasi relative a strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING</p> <p>-Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p>	<p>STRUTTURE LINGUISTICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare se stessi. - salutare e ringraziare. - utilizzare semplici comandi correlati alla vita di classe (sit down, listen...) - chiedere e dire l'età <p>LESSICO:</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai testi adottati in uso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ad es. colori, numeri da 0 a 20, ambiente scolastico, cibi e bevande, animali, giocattoli, famiglia, parti del corpo; - lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali <p>CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di civiltà di paesi anglofoni. - Alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.

CLASSI TERZE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZARE RISORSE E PIATTAFORME DIGITALI.	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>- Comprendere da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>- Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente e relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>READING -Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>SPEAKING – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone in situazioni note. - Interagire con compagni e/o insegnante per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>WRITING -Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>STRUTTURE LINGUISTICHE per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare se stessi. - salutare e ringraziare. - chiedere e dire l'età - utilizzare semplici comandi correlati alla vita di classe (sit down, listen...). - indicare preferenze - descrivere brevemente persone, oggetti e animali - indicare le proprie abilità e gusti. <p>LESSICO Ambiti lessicali relativi ai testi adottati in uso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ad es. colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, cibi e bevande, animali , alfabeto e spelling, parti del corpo e parti della casa, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport. - lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali <p>CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di civiltà di paesi anglofoni. - Alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.

CLASSI QUARTE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA IMPARARE AD IMPARARE	
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZARE RISORSE E PIATTAFORME DIGITALI.	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, cibo, sport, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>LISTENING Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi con strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza.</p> <p>READING Comprendere frasi e testi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia, preferenze in fatto di cibo, sport, daily habits...).</p> <p>WRITING -Scrivere brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere le principali strutture grammaticali: - aggettivi qualificativi.. - articoli determinativi e indeterminativi. - aggettivi dimostrativi e possessivi. - il genitivo sassone - gli interrogativi: WHO, WHAT, WHEN, WHERE, HOW MANY, HOW MUCH. - verbo modale CAN . - pronomi personali .</p>	<p>STRUTTURE LINGUISTICHE per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impartire e comprendere semplici istruzioni correlate alla vita di classe - salutare e presentarsi - presentare gli altri - chiedere e dire l'età. - descrivere persone, oggetti e luoghi. - individuare luoghi, oggetti, persone e descriverle in modo semplice e generale. - descrivere le azioni della giornata. - parlare delle abilità proprie e altrui. - chiedere e dire l'ora. - chiedere e dire il prezzo. - parlare del tempo atmosferico. <p>LESSICO Ambiti lessicali relativi ai testi adottati in uso:</p> <p>ad. es.: alfabeto e spelling, colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport e tempo libero, professioni, preposizioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali <p>CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di civiltà di paesi anglofoni. - Alcune festività e ad alcuni

	<ul style="list-style-type: none"> - verbi TO BE, TO HAVE. - simple present. - preposizioni di luogo 	aspetti culturali.
--	---	--------------------

CLASSI QUINTE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA IMPARARE AD IMPARARE	
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZARE RISORSE E PIATTAFORME DIGITALI.	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, cibo, sport, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>LISTENING</p> <p>- Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza.</p> <p>READING</p> <p>-Comprendere frasi e brevi e semplici testi con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING</p> <p>-Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia, preferenze in fatto di cibo, sport, daily habits...).</p> <p>WRITING</p> <p>-Scrivere brevi messaggi, cartoline, lettere, biglietti per parlare di sé e degli altri e chiedere/dare informazioni.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Riconoscere le principali strutture grammaticali:</p> <p>-aggettivi indefiniti "Some/Any"</p> <p>- aggettivi comparativi</p> <p>- aggettivi dimostrativi e possessivi.</p> <p>- gli interrogativi: WHO, WHAT, WHEN, WHERE, WHY, HOW.</p> <p>- preposizioni di luogo</p> <p>- numeri ordinali</p> <p>- present continuous.</p> <p>- genitivo sassone.</p> <p>- verbo modale CAN.</p> <p>- pronomi personali.</p>	<p>STRUTTURE LINGUISTICHE per:</p> <p>- presentare se stessi e gli altri</p> <p>- individuare luoghi, oggetti, persone e descriverle in modo semplice e generale</p> <p>- descrivere le azioni e le abitudini della giornata</p> <p>- parlare delle abilità proprie e altrui</p> <p>- chiedere e dire l'ora</p> <p>- chiedere e dire il prezzo</p> <p>- dare istruzioni, indicazioni geografiche.</p> <p>LESSICO</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai testi adottati in uso:</p> <p>- ad. es. ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, altrui e degli animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport e tempo libero, professioni, i cibi e la compravendita;</p> <p>-lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.</p> <p>CULTURA</p> <p>- Elementi di civiltà di paesi anglofoni.</p>

	-verbi TO BE, TO HAVE al presente e al passato - simple present dei verbi	- Alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.
--	---	--